****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1 หน่วยกิต : 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน

รายวิชา ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1/2562

ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปประเทศจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน แนวทางในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก และตะวันออกในสังคมไทย

 โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ แก้ปัญหา และการสังเคราะห์
 เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจวิธีการสืบค้นข้อเท็จจริงในสังคมมนุษย์ การส่งเสริมและการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นข้อเท็จจริงในประวัติศาสตร์ไทย มีความรักและภาคภูมิใจในบรรพบุรุษไทยที่ได้รักษาอธิปไตย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยสืบต่อมาจนถึงทุกวันนี้

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 4.1 ม 4-6/2**

**มาตรฐาน ส 4.1** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ

ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

 2. สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

 **มาตรฐาน ส4.3** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรง

ความเป็นไทย

 ส 4.3 ม 4-6/1,3,4,5

 1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย

 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

 4. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย

 5. วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์****การเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้/****แหล่งเรียนรู้** |
| 1 | 1 | แนะนำรายวิชา การวัดและประเมินผล วิธีการเรียน แหล่ง เรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียน | ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ | ชี้แจง อธิบาย การวัดและประเมินผล วิธีการเรียน แหล่งเรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียน | แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผล |
| 1-3**สัปดาห์ที่** | 2-6**ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ไทยและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมไทย (สมัยรัชกาลที่ 4 - 6)*** 1. สนธิสัญญาเบาว์ริง

 - สาระสำคัญของสนธิสัญญาเบาว์ริง - วิเคราะห์สาเหตุและผลที่เกิดขึ้น (ข้อดีและข้อเสีย) - ผลกระทบของสนธิสัญญาเบาว์ริง 1.2 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 4 - 6  - วิเคราะห์สาเหตุ(ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกของการปฏิรูปประเทศ) - การปฏิรูปประเทศด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม  - ผลกระทบจากการปฏิรูป**หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ส4.3 ม4-6/1** วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อธิบายสาระสำคัญสนธิสัญญาเบาว์ริง (K,P)2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญและผลกระทบของการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 4 – 6 ที่มีต่อสังคมไทย (K,P)3. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 4 - 6 (A)**จุดประสงค์การเรียนรู้****ตัวชี้วัด/จุดประสงค์****การเรียนรู้** | 1. กระบวนการกลุ่มวิเคราะห์ประเด็นทางประวัติศาสตร์2. กระบวนการสืบเสาะความรู้3. ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญและผลกระทบของสนธิสัญญาเบาว์ริงและการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 4 – 6 ที่มีต่อสังคมไทย**กิจกรรมการเรียนรู้** | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง สนธิสัญญาเบาว์ริงและการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 4 - 6 - สื่ออิเล็กทรอนิคส์- หนังสืออ่านประกอบที่เกี่ยวกับประเด็นทางประวัติศาสตร์- PowerPoint เรื่องสนธิสัญญาเบาว์ริงและการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 4 - 6 **สื่อการเรียนรู้/** **แหล่งเรียนรู้** |
| 4-5 | 7-9 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** **การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475** 2.1 ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการเปลี่ยน แปลงการปกครอง 2475 2.2 เหตุการณ์การเปลี่ยน แปลงการปกครอง 2475 2.3 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 - เศรษฐกิจ - สังคม - การเมืองการปกครอง  | **ส4.3 ม4-6/1** วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 (K,P)2. วิเคราะห์เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครอง3. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 (A) | - กระบวนการสืบค้นข้อมูล- การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ- การนำเสนอในรูปแบบการอภิปราย | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง การเปลี่ยน แปลงการปกครอง 2475- แบบทดสอบ- ใบกิจกรรม- ใบงาน- PowerPoint ประกอบการสอน- แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ- เว็บไซต์ สถาบันพระปกเกล้า- เว็บไซต์ รัฐสภา |
| 5-10**สัปดาห์ที่** | 10-19**ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน**- 14 ตุลาคม 2516 - 6 ตุลาคม 2519- พฤษภาทมิฬ 2535- รัฐประหาร 2549- รัฐประหาร 2557  **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้**  | **ส4.3 ม4-6/1** วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน (K,P)2. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน(K,P)3. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการ**ตัวชี้วัด/จุดประสงค์****การเรียนรู้** | 1. กระบวนการสืบเสาะความรู้2. กระบวนการกลุ่มวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบจากเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน 3. การนำเสนอ**กิจกรรมการเรียนรู้** | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน - สื่ออิเล็กทรอนิคส์ - หนังสืออ่านประกอบที่เกี่ยวกับเกิดเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน- PowerPoint เรื่อง -14 ตุลาคม 2516- 6 ตุลาคม 2519- พฤษภาทมิฬ 2535**สื่อการเรียนรู้/****แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | ปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน ที่มีผลต่อสังคมไทย(K,P)4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 (A) |  | - รัฐประหาร 2549- รัฐประหาร 2557 |
| **10** | **20** | **ประเมินผลการเรียนรู้****กลางภาคเรียน** | **ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/1** |  |  |
| 11-13**สัปดาห์ที่** | 21-26**ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** **ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)** 3.1 ปัจจัยที่ทำให้เกิดภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน) - ปัจจัยภายใน - ปัจจัยภายนอก 3.2 ภูมิปัญญาไทยที่มีต่อสังคมไทย 1) การรักษาอธิปไตยของชาติในยุคจักรวรรดินิยม(รัชกาลที่ 4-5) 2) ภูมิปัญญาด้านศิลปกรรม เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม นาฎยกรรม วรรณกรรม ประณีตศิลป์ (งานช่าง 10 หมู่ ) 3) ภูมิปัญญาด้านการ แพทย์แผนไทย และสมุนไพร 3.3 แนวทางในการส่งเสริมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ส4.3 ม4-6/3,5**1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน2. วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย (P,A)3. ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน ที่มีต่อสังคมไทย(A)**ตัวชี้วัด/จุดประสงค์****การเรียนรู้** | - กระบวนการกลุ่ม- กระบวนการสืบค้นข้อมูล- สำรวจภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง- การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์- การนำเสนอ**วิธีการสอน** | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)- ใบกิจกรรม- ใบงาน- หนังสือแบบเรียน- PowerPoint ประกอบการสอน- แหล่งเรียนรู้ เช่น Internet , ห้องสมุด ,แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่**สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 14-20 | 27-39 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)**1. พระมหากษัตริย์ - พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว  - พระบาทสมเด็จพระจุลจอม เกล้าเจ้าอยู่หัว - พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว - พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร - สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 92. พระบรมวงศานุวงศ์ - สมเด็จพระศรีนครินทรา บรมราชชนนี ในรัชกาลที่ 9  - สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | **ส4.3 ม4-6/4** วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน (K,P) 2. ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์สืบค้นผลงานของบุคคลสำคัญที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและประวัติศาสตร์ไทย (P)3. ตระหนักและเห็นคุณค่าผลงานของบุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยในปัจจุบัน (A) | - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการสืบค้นข้อมูล- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้และนำเสนออย่างเป็นระบบ | - เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน)- แบบทดสอบ- ใบกิจกรรม- ใบงาน- หนังสือแบบเรียน- PowerPoint ประกอบการสอน |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์****การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  - สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ - สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส - พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเทวะวงศ์วโรปการ - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ - สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์3. ขุนนางไทยและชาวต่างชาติ - สมเด็จเจ้าพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) - หม่อมราโชทัย หรือหม่อมราชวงศ์กระต่าย อิศรางกูร - พระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี้ ณ ระนอง) - พระยากัลยาณไมตรี (ดร.ฟรานซิส บี.แซร์) - ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี |  |  |  |
| **20** | **40** | **ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน** | **ตัวชี้วัด** **ส4.3 ม 4-6/3-5** |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน**

 การสอนรายวิชา ส 30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ประเมินผลการเรียนรู้เป็นอัตราส่วน ดังนี้

 แผนการประเมินผล ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค : ร้อยละคะแนนปลายภาค = 70 : 30

 ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค = 20 + 30 + 20

การสอนรายวิชา ส 30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

 4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 40

 4.2 ประเมินจากการสอบกลางภาค ร้อยละ 30

 4.3 ประเมินจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 30

 รวม 100 คะแนน

**การประเมินจากชิ้นงานหรือภาระงานที่มอบหมาย ร้อยละ 40**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ/ตัวชี้วัด** | **รูปแบบของงาน** | **วันที่มอบหมาย** | **กำหนดส่ง** | **คะแนน** |
| **กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบกลางภาค****ตัวชี้วัดที่ ส4.3 ม4 – 6 / 4** 1. ใบงานหน่วยที่ 1-2 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปประเทศจนถึงปัจจุบัน | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 2 | สัปดาห์ที่ 10 | 10 |
| 2. กิจกรรมหน่วยที่ 3 ให้นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยกลุ่มละ 1 เรื่อง และนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกณฑ์การให้คะแนน 1. ความถูกต้องของข้อมูลและหลักฐาน 4 คะแนน 2. รูปแบบการนำเสนอ 3 คะแนน 3. ส่งงานตามกำหนดเวลา 3 คะแนน **รวมคะแนน 10 คะแนน**  | กลุ่ม |  สัปดาห์ที่ 2 |  สัปดาห์ที่ 10 |  10 |
| **กิจกรรมประเมินผลหลังสอบกลางภาค****ตัวชี้วัดที่ ส4.3 ม4 – 6 /5**3. ใบงานหน่วยที่ 4 เรื่อง ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน) | เดี่ยว | สัปดาห์ที่ 11 | สัปดาห์ที่ 18 | 10 |
| 4. กิจกรรมเพื่อนคู่คิด สืบค้นเรื่องประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ นำเสนอผลงานเป็น PowerPoint หรือ มัลติมีเดีย พร้อมภาพหลักฐานสำคัญไม่น้อยกว่า 10 ภาพ มีคำอธิบายภาพ และอ้างอิง อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียนและคำถามตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 5 ข้อ สำหรับให้เพื่อนตอบเพื่อทบทวนความรู้เกณฑ์การให้คะแนน 1. ความถูกต้องของข้อมูลทางวิชาการ 2 คะแนน 2. ภาพและหลักฐานประกอบ 3 คะแนน 3. รูปแบบการนำเสนอ 2 คะแนน 4. ส่งงานตามกำหนดเวลา 3 คะแนน **รวมคะแนน 10 คะแนน**  |  เดี่ยว/จับคู่ | สัปดาห์ที่ 11 |  สัปดาห์ที่ 19 |  10 |

**4.2 การประเมินจากการสอบกลางภาค (ร้อยละ 30 )**

กำหนดสอบกลางภาค (.......สัปดาห์ที่ 10.....) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| ตัวชี้วัด ส4.3 ม.4-6/1 |  |  |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ไทยและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมไทย (สมัยรัชกาลที่ 4 - 6) | ปรนัย 10 ข้ออัตนัย 1 ข้อ | 55 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475  | ปรนัย 4 ข้ออัตนัย 1 ข้อ | 25 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475 ถึง ปัจจุบัน | ปรนัย 16 ข้ออัตนัย 1 ข้อ | 85 |
| **รวม** | **30** |

**4.3 การประเมินจากการสอบปลายภาค (ร้อยละ 30)**

กำหนดสอบปลายภาค (.....สัปดาห์ที่ 20......) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่ใช้ในการสอบ** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **คะแนน** |
| ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/3-5 |  |  |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน) |  ปรนัย 10 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ | 55 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคปฏิรูปประเทศถึงปัจจุบัน (รัชกาลที่ 4 ถึงปัจจุบัน) |  ปรนัย 20 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ | 1010 |
| **รวม** | **30** |